

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МОУ Детского сада № 279
Протокол от 31.08.2022г № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детского сада № 279
Н.Б. Попова
Приказ от 30.09.2022г № 124-ОД

ПРОГРАММА
кружка интеллектуальной направленности
«АБВГДЕЙКА»
для детей 4 – 5 лет
срок реализации 1 год

Руководитель кружка:
педагог дополнительного
образования
Ничепорчук Татьяна Петровна

ПРОГРАММА
кружка интеллектуальной направленности
для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
«АБВГДЕЙКА»
срок реализации 1 год

«Только то обучение в детском возрасте хорошо,
которое забегают вперед развития и ведет развитие за собой»
(Л. С. Выготский).

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что-то делать, выражать себя, творить, общаться. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание, речь.

Речь – это сложная функция, и развитие её зависит от многих компонентов. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. При нормальном развитии, формировании правильной и красивой речи заканчивается к пяти годам. Иногда по разным причинам этот процесс затягивается.

Развитие речи детей - одна из основных задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, в лице педагогов, и родители.

Актуальность. В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. У многих детей в среднем дошкольном возрасте наблюдается низкий уровень развития речи. Речь у таких детей малопонятна для окружающих: некоторые звуки полностью отсутствуют, т.е. не произносятся, пропускаются или заменяются другими. Наблюдается неумение правильно построить фразу, составить рассказ по картинке.

Поэтому особенно актуальной становится проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы в условиях ДОУ с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагога, воспитанника и родителей) в достижении поставленных целей и задач.

Предлагаемая программа «Речевичок» является программой дополнительного образования.

Новизна Программы. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-5 лет с различным уровнем речевого развития. При разработке и проведении ООД учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

Цель: Развитие коммуникативных способностей детей в условиях дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

- Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
- Развитие моторики артикуляционного аппарата.
- Развитие дыхания.
- Развитие мелкой моторики.
- Формирование правильного звукопроизношения.

- Расширение словарного запаса.
- Формирование связной речи.
- Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Для активизации внимания детей на занятии применяются интерактивные дидактические пособия и средства ИКТ.

Программа направлена на игровое, творческое развитие личности ребенка возраста 4-5 лет, развитие его фонематического слуха, познавательного и исследовательского интереса, развитие способности к ведению диалога, которое обеспечивает его успешную самореализацию в жизни ребёнка.

Программа составлена с учётом требований, определённых нормативными документами.

Программа по развитию речи детей среднего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования детей в ДОУ ориентирована на развитие всех компонентов речи в возрасте от 4 до 5 лет и рассчитана на 1 год.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, во второй половине дня (с сентября по июнь).

Продолжительность занятия: 20 минут.

Целевые ориентиры освоения программы:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи в соответствии с возрастной нормой;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- использовать в самостоятельной речи простые распространенные и сложные предложения, владеть навыками объединения их в рассказ;
- владеть элементарными навыками пересказа;
- владеть навыками диалогической речи;
- владеть навыками словообразования: уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных;
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко;
- простые и почти все сложные предлоги - употребляться адекватно;
- использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.).

Ожидаемый результат:

- правильно артикулировать звуки речи в различных фонематических позициях;
- находить слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия «речевые звуки», «неречевые звуки», «звук», «слог», слово на практическом уровне;
- коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- формирование связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка.

**Учебный план
работы с детьми по звуковой культуре речи,
формированию лексико-грамматических категорий
и развитию связной речи в кружке «АБВГ Дейка»
(средний дошкольный возраст)
на 2022-23 учебный год**

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во занятий
1.	Октябрь 1 неделя	«Наш детский сад»	1
2.	Октябрь 2 неделя	«Игрушки»	1
3.	Октябрь 3 неделя	«Осень»	1
4.	Октябрь 4 неделя	«Деревья»	1
5.	Ноябрь 1 неделя	«Овощи»	1
6.	Ноябрь 2 неделя	«Фрукты»	1
7.	Ноябрь 3 неделя	«Перелетные птицы»	1
8.	Ноябрь 4 неделя	«Наше тело»	1
9.	Декабрь 1 неделя	«Дикие животные»	1
10.	Декабрь 2 неделя	«Дикие животные и их детеныши»	1
11.	Декабрь 3 неделя	«Зима»	1
12.	Декабрь 4 неделя	«Новогодняя елка»	1
13.	Январь 1 неделя	«Зимние забавы»	1
14.	Январь 2 неделя	«Зимующие птицы»	1
15.	Январь 3 неделя	«Одежда»	1
16.	Январь 4 неделя	«Обувь»	1
17.	Февраль 1 неделя	«Головные уборы»	1
18.	Февраль 2 неделя	«Наши защитники»	1
19.	Февраль 3 неделя	«Семья»	1
20.	Февраль 4 неделя	«Животные и птицы холодных стран»	1
21.	Март 1 неделя	«8 Марта»	1
22.	Март 2 неделя	«Весна»	1
23.	Март 3 неделя	«Домашние животные»	1
24.	Март 4 неделя	«Домашние животные и их детеныши»	1
25.	Апрель 1 неделя	«Домашние птицы и их птенцы»	1
26.	Апрель 2 неделя	«Посуда»	1
27.	Апрель 3 неделя	«Дом»	1
28.	Апрель 4 неделя	«Мебель»	1
29.	Май 1 неделя	«Транспорт»	1
30.	Май 2 неделя	«Профессии»	1
31.	Май 3 неделя	«Рыбы»	1
32.	Май 4 неделя	«Лето, цветы, насекомые»	1
Общее количество занятий -			32

Методическое обеспечение:

- Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи/ Елена Косинова. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.- 192с.
- Кныш В.А., Комар И.И. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников.-Минск:Аверсэв, 2009.- 188 с.
- Жукова Н.С. Я говорю правильно: от первых уроков устной речи к «Букварю»/ Н.С.Жукова; ил. А.Разуваева.- М.:Эксмо, 2010.-726.
- Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.-М.;Вентана-Графф, 2003.-304с.
- Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом: Книга для воспитателей ДОУ.:М.: ТЦ Сфера, 2012.—192с. (Модули программы ДОУ).